

**Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в Гощанській районній гімназії у 2020-2021 навчальному році в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)**

Цей порядок розроблений відповідно до статей 23; 26 п.1 Закону України «Про освіту», статей 6 п. 1-2; 8 п.1-2,5;9 п.1;10 п.2; 12 п. 2-3; 21 п.1 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 «Про протиепідемічні заходи в закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», листа МОН України від 05.08.2020 №1/9-420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» з метою забезпечення інфекційної безпеки в гімназії та організації повноцінного освітнього процесу.

Порядок діє в разі встановлення Державною комісією з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій «зеленого», «жовтого» та «помаранчевого» рівня епідемічної небезпеки. У разі встановлення «червоного» рівня епідемічної ситуації гімназія повністю переходить на навчання за дистанційними технологіями з використанням соціальної освітньої системи «Нові знання» та інших електронних ресурсів.

Даний порядок буде розміщено при вході до закладу, на сайті й групах гімназії в соціальних мережах. Про будь-які зміни щодо встановлених обмежень та умов організації освітнього процесу буде повідомлено через офіційні сторінки в мережі «Фейсбук», вебсайт та оголошення при вході до гімназії.

***I. Вхідний скринінг та правила поведінки персоналу***

1. Усі працівники гімназії заходять через південний вхід.
2. Увесь персонал проходить термометрію на рецепції перед початком робочого часу (за 30 хвилин) із занесенням даних до щотижневого аркуша контролю термометрії.
3. Вимір температури тіла проводиться безконтактним термометром на ділянці зап'ястка або бокових частин шиї (враховуючи інструкцію про використання термометрів).

4. Медична сестра Музичук М.І. оглядає персонал перед початком роботи на наявність симптомів гострого респіраторного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей).

5. У разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла або з вищевказаними симптомами співробітник до роботи не допускається. Про такий випадок медична сестра Музичук М.І. повідомляє чергового адміністратора та робить відмітку в аркуші контролю термометрії про недопущення до роботи.

6. При виявленні підвищеної температури тіла (вище 37,2 С) або респіраторних симптомів вдома працівник гімназії повідомляє свого безпосереднього керівника та не виходить на роботу.

7. Для вирішення питань, що не потребують особистої присутності, максимально використовувати засоби зв'язку (інтернет, телефон). Близькі контакти між персоналом обмежуються.

8. У разі відсутності медичної сестри вхідний скринінг працівників проводить соціальний педагог Прокопчук Г.С.

9. У гімназії організовано забезпечення засобами індивідуального захисту всіх працівників (із розрахунку на 5 робочих днів, у т.ч. на 1 робочу зміну - безпосередньо на робочому місці кожного працівника). Зміна масок кожні три години. При «помаранчевому» рівні епідемічної небезпеки педагогічним працівникам рекомендується використовувати захисні щитки.

10. Захисні маски можуть не використовуватися під час проведення занять у класних кімнатах. Під час пересування приміщеннями гімназії використання захисних масок є обов'язковим.

11. Якщо працівники користуються масками багаторазового використання, то обов'язково повинні мати герметичні пакетики (zip-пакет, або папка на кнопці, тощо) з позначками «Для використаних масок», «Для нових (чи запасних) масок». Для нової (запасної) одноразової маски також повинен бути пакетик.

## ***II. Вхідний скринінг здобувачів освіти на наявність ознак інфекційного захворювання***

1. Відповідальність за прихід до гімназії здорової дитини (з нормальною температурою тіла [до 37,2 С], відсутністю наявних симптомів гострого респіраторного захворювання [кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей] ) несуть батьки.

2. Зустріч здобувачів освіти здійснюється на гімназійному подвір'ї за 20 хвилин до початку навчання відповідальною особою (вчителем, який

проводить перший урок). Застосування засобів захисту (масок, щитків, респіраторів, рукавичок) при таких контактах недоцільне.

3. Відповідальна особа проводить візуальний огляд дитини на наявність симптомів інфекційного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей), запитує про самопочуття, температуру тіла в дитини та/або дорослого, який її супроводжує.

4. Вхід до гімназії здійснюється лише за умови використання засобів індивідуального захисту (захисної маски, у тому числі виготовлених самостійно, або респіратора). У приміщення заходять тільки учні, вчителі та персонал гімназії.

5. Вхід в освітній заклад батьків, бабусь, дідусів з початком навчального року суворо заборонено. Спілкування педагогічних працівників із батьками здійснюється дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв'язку або на шкільному подвір'ї.

6. З метою впровадження заходів щодо застосування практики соціального дистанціювання та уникнення скупчення, спрямованих на мінімізацію контактування з іншими особами, у гімназії запроваджується відкриття двох входів та гнучкий графік початку навчальних занять для різних вікових категорій здобувачів освіти. Для кожного класу визначено свій вхід до приміщення гімназії, який є найближчим до класу, і схема руху лише одними сходами. Довільно пересуватися по гімназії не дозволяється.

#### Входи/виходи закріплені за класами

Входи	Час приходу в гімназію		Відповідальні
	з 8.00	з 13.00	
Північний (із саду)	10-А, 10-Б, 1-й, 4-й	9- Б, 6-Б, 5-Б, 5-А,6-А,8-А	Скоцик В.Є. Хрипа М.В.
Південний (із двору)	11-А,11-Б, 2-Й, 3-Й	9-А,7-Б, 7-А,8-Б	Кухар В.Л. Вовчук І.С.

#### Початок навчальних занять в гімназії

	Час роботи
Початкова школа (1-4 класи)	8.30
Основна (5-9 класи)	13.20
Старша (10-11 класи)	8.00

ГПД	8.00
Чергова ГПД	12.00

7. Якщо у відповідальній особі виникає підозра щодо наявності в здобувача освіти інфекційного захворювання, то його відправляють до південного входу, біля якого медична сестра Музичук М.І. проведе вимір температури тіла безконтактним термометром на ділянці зап'ястка або бокових частин шиї (враховуючи інструкцію про використання термометрів).

8. Якщо у здобувача освіти визначено температуру тіла вище 37,2 С або наявні інші симптоми респіраторного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей) дитина до занять не допускається:

- якщо дитина прийшла у супроводі дорослого, вона вирушає додому з рекомендацією звернутись до сімейного лікаря;

- якщо дитина прийшла без супроводу дорослого, то на здобувача освіти одягається медична маска і медична сестра проводить його до кімнати ізоляції. По телефону викликаються батьки дитини та у разі необхідності – швидка медична допомога. Після чого черговим адміністратором і батьками приймається узгоджене рішення щодо направлення до закладу охорони здоров'я.

9. Медична сестра Музичук М.І. веде облік таких здобувачів освіти.

10. Після того, як здобувач освіти з підвищеною температурою тіла або респіраторними симптомами був відсторонений від освітнього процесу, до гімназії дитина може повернутись лише після одужання та отримання довідки від сімейного лікаря про те, що вона здорова та може бути допущена до відвідування закладу освіти. У випадку підтвердження інформації про захворювання учня на COVID-19 на самоізоляцію відправляється весь клас.

11. Заступники директора Вовчук І.С. (1-4 класи), Кухар В.Л.(5-9 класи), Хрипа М.В. (10-11 класи) і медична сестра Музичук М.І. щоденно проводять моніторинг та аналіз відвідування занять здобувачами освіти з метою раннього виявлення збільшення захворюваності.

### ***III. Організація освітнього процесу в гімназії***

1. Захисні маски можуть не використовуватися під час проведення занять у навчальних приміщеннях. Під час пересування приміщеннями гімназії використання захисних масок, крім учнів 1-4 класів, є обов'язковим. Зміна масок кожні три години.

2. Якщо у дітей будуть маски багаторазового використання, то обов'язково мати герметичні пакетики (zip-пакет, або папка на кнопці) з

позначками «Для використаних масок», «Для нових ( чи запасних) масок». Для нової (запасної) одноразової маски також повинен бути пакетик.

3. Для використаних одноразових масок в гімназії є спеціальні урни.

4. Для мінімізації пересування здобувачів освіти у приміщеннях гімназії за кожним класним колективом закріплений навчальний кабінет для проведення усіх уроків, за винятком інформатики, іноземних мов, фізичної культури, предмету «Захист України» та технічної :

Кабінети, закріплені за класами

Класи	Кабінети
1	№6
1	№11
2	№1
2	№10
3	№2
3	№14
4	№7
4	№15
5а	№10
5б	№6
6а	№11
6б	№9
7а	№14
7б	№16
8а	№12
8б	ІМЦ
9а	№15
9б	№8 (у суботу №14)
10а	№8
10б	№9
11а	№16
11б	№ІМЦ

5. Освітній процес у гімназії організовано через поєднання традиційної освіти у формі модульного навчання в основному парами 30+30 хвилин та онлайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання. Змішане навчання у 5-11 класах – це скорочення уроків у класах до 30 хвилин, під час

яких частина інформації розподіляється на групову роботу в класі, частина (15 хвилин з кожного предмету) – на самостійне вивчення дистанційно через платформу «Нові знання». Учні можуть опрацьовувати теоретичну частину вдома, переглядаючи відео та вивчаючи супровідні матеріали, виконувати перевірні роботи тощо. Після цього на уроці з вчителями та однолітками виконують практичні вправи або працюють у групах над проєктом. У 1-4 класах відбувається поділ класу на дві групи, одна з яких проводить заняття у класі із вчителем, інша самопідготовку з вихователем ГПД. Групи змінюються через день.

	Час роботи
Початкова школа	8.30-12.20
Основна школа	13.20-17.45
Старша школа	8.30-13.00
ГПД	8.00-14.00
Чергова група ГПД	14.00-17.00

6. Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та гібридне (комбіноване). Здобувачі освіти самі можуть структурувати проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї теми в умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків, шукати додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручний для них час за гнучким графіком.

7. Змішане навчання у 1-4 класах – це групова робота в класі протягом 30 хвилин з більшості навчальних предметів та в режимі самопідготовки за допомогою вихователя в ГПД та самостійне вивчення певних предметів дистанційно в асинхронному та гібридному режимі (за вибором вчителя).

8. Пересування школою при поділі груп на уроках іноземної мови, «Захист України» здійснюється так: одна група залишається в кабінеті, закріпленому за класом, а інша переходить з учителем до спеціалізованого кабінету після дзвоника на урок, коли коридори вільні, і повертається назад за кілька хвилин до закінчення уроку, коли в коридорах ще не відпочивають учні.

9. За можливості в розкладі занять 5-11 класів уроки розташовані парами із застосуванням модульного підходу до вивчення дисциплін.

10. Тривалість перерв не менше 10 хвилин, у цей час здійснюється 10-хвилинне провітрювання класів. У класах, де встановлені рекуператори, провітрювання здійснюється постійно. За умов сприятливої погоди здобувачі освіти під час перерв перебувають на свіжому повітрі на шкільному подвір'ї в присутності вчителя, який буде проводити наступний урок.

11. Ранкові зустрічі в 1-3-х класах за сприятливих погодних умов проводяться на свіжому повітрі.

12. Розклад дзвінків:

№ уроку	Час
Початкова школа (1-4 кл.), старша школа (10-11 кл.)	
1	8.30-9.00
2	9.10-9.40

3	9.50-10.20
4	10.30-11.00
5	11.10-11.40
6	11.50-12.20
7	12.30-13.00
Основна школа (5-9 кл.)	
1	13.20-13.50
2	14.00-14.30
3	14.40-15.10
4	15.20-15.50
5	16.00-16.30
6	16.40-17.10
7	17.20-17.50

13. Запроваджується гнучка структура навчального року з можливістю внесення змін до термінів проведення канікул, початку та завершення навчальних семестрів з урахуванням епідеміологічної ситуації.

14. Передбачене уникання організації видів діяльності, які вимагають безпосереднього фізичного контакту між учнями: зменшення кількості комунікаційних вправ, групових ігор, що передбачають тактильний контакт, проведення ранкових зустрічей із дотриманням соціальної дистанції, за можливості на свіжому повітрі тощо.

15. За можливості передбачається організація проведення навчальних занять з окремих предметів на відкритому повітрі.

16. На вході до гімназії та в її приміщеннях передбачається розміщення інформаційних матеріалів щодо профілактики коронавірусної хвороби COVID-19.

17. При організації роботи груп продовженого дня:
- враховувати відповідні пункти цього положення, надаючи пріоритет активностям на свіжому повітрі;
  - планується проведення вихователями додаткових занять щодо профілактики вірусних захворювань для дітей;
  - буде розроблено графік прогулянок, спрямований на мінімізацію контактування з іншими групами дітей.

#### ***IV. Організація дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів у гімназії***



1. Основним заходом гігієни рук в умовах гімназії є миття їх з милом.
2. Використання антисептика доцільне лише в тому випадку, коли немає доступу до води та мила.
3. Протирання рук вологими серветками з метою знезараження або замість миття рук недоцільне та неефективне.
4. Тертя рук з милом повинно тривати не менше 30-40 секунд.
5. Рукомийники обладнуються рідким милом, учні користуються власними паперовими рушниками.
6. Передбачається проведення навчання працівників закладу та здобувачів освіти щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, контроль за виконанням цих вимог.
7. Організовується централізований збір використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок в окремі контейнери (урни) з кришками та поліетиленовими пакетами з яскравою відміткою «Використані маски та рукавички».
8. На вході до приміщення гімназії органівуються місця для обробки рук антисептичними засобами: учні 1-4 класів з допомогою вчителя, учні 5-11-х класів у присутності вчителя. Обробка рук антисептиком проводиться методом втирання протягом 30 секунд.

#### ***V. Організація питного режиму та харчування в гімназії***

1. У період карантину організація питного режиму відбувається із використанням індивідуального посуду (пляшки з водою).
2. З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) за кожним класним колективом закріплено відповідну перерву для харчування. Графік харчування здобувачів освіти такий:

Години	Класи
10.20 - 10.40	1-й
10.40 – 11.00	2-й
11.00. – 11.10	3-й
11.40 – 11.50	4-й
12.10 – 12.30	10 -11-ті
13.50 – 14.00	5-6-ті
14.30 – 14.40	7-9-ті

3. Організація мультипрофільного харчування за типом «шведського столу» та шляхом самообслуговування на період карантину не

дозволяється. Можлива організація замовлення булочок в клас (за умови передзамовлення).

4. У їдальні забезпечується відстань між столами не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб.

5. Вхідний скринінг персоналу харчоблоку:

– увесь персонал проходить термометрію перед початком робочого часу (за 30 хвилин) із занесенням даних до щотижневого аркуша контролю термометрії;

– вимір температури тіла проводиться безконтактним термометром на ділянці зап'ястка або бокових частин шиї (враховуючи інструкцію про використання термометрів);

– у випадку виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла або із симптомами гострого респіраторного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей) співробітник до роботи не допускається, а в аркуші контролю термометрії робиться відмітка про недопущення до роботи. Контроль за виконанням цих вимог здійснює медична сестра гімназії Музичук М.І.

6. Усі працівники харчоблоку працюють у засобах індивідуального захисту із розрахунку 1 захисна маска на 3 години роботи, одноразових рукавичках, які змінюють після кожної дії (виробничого процесу на харчоблоці їдальні), не пов'язаних між собою. Засоби індивідуального захисту є у наявності із розрахунку на 5 робочих днів, у т.ч. на 1 робочу зміну - безпосередньо на робочому місці кожного працівника.

7. Після кожного зняття засобів індивідуального захисту (захисних масок, одноразових рукавичок) перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту працівник харчоблоку ретельно миє руки з милом або обробляє антисептичним засобом.

8. У гімназії організовано централізований збір використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок в окремі контейнери (урни) з кришками та поліетиленовими пакетами з яскравою відміткою «Використані маски та рукавички» з подальшою утилізацією.

9. Працівник їдальні, який видає страви, забезпечений засобами індивідуального захисту: захисною маскою або респіратором, захисними окулярами або захисним щитком, одноразовими рукавичками.

10. Під час організації харчування працівники їдальні суворо дотримуються правил особистої гігієни: рукомийники, мило рідке, паперові рушники (або електросушарки для рук), антисептичні засоби для обробки рук тощо.

11. З працівниками харчоблоку передбачається проведення навчання щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації. Відповідальність за виконанням цих вимог несе заступник директора з АГР Юсько В.С.

12. Забезпечення працівників їдальні засобами індивідуального захисту (захисною маскою або респіратором, захисними окулярами або захисним щитком, одноразовими рукавичками, антисептиком, безконтактним термометром тощо) здійснюється гімназією.

### ***V. Організація перевезення учнів та працівників гімназії***

1. Перевезення учнів та працівників гімназії, які того потребують, здійснюється шкільним автобусом за таким графіком:

Гоща-Бабин-Гоща	7.00-7.50;
Гоща-Симонів-Гоща	7.55-8.20;
Гоща-Бочаниця-Гоща	11.45-12.25;
Гоща-Бабин-Гоща	12.30-13.15;
Гоща-Бабин-Гоща	17.50-18.30;
Гоща-Бочаниця-Гоща	18.35-19.15

2. У кінці робочої зміни проводиться дезінфекція автобуса.

3. Водій та вихователь автобуса забезпечуються засобами індивідуального захисту, масками з розрахунку одна на три години роботи та антисептиком для обробки рук

4. Щоденний контроль за станом здоров'я водія та вихователя автобуса здійснює медична сестра гімназії Музичук М.І.

5. Вхід до салону автобуса здійснюється тільки за наявності захисної маски чи респіратора.

6. Перевезення пасажирів здійснюється в кількості місць для сидіння в автобусі.

***Питання, які залишилися поза межами цього порядку, вирішуються індивідуально з черговим адміністратором.***